**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Semua Bidang Keahlian

Prog. Keahlian : Semua Program Keahlian

Komp. Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian

Mata Pelajaran : Kewarganegaraan

Kelas/Semester/TP : X /Ganjil (Pert. 1) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 2 JP x 45 menit

Materi : Hakikat Bangsa dan Negara

Kompt. Dasar :

3.1 Menganalisis hakikat bangsa dan Negara

4.1 Menyaji hasil analisis hakikat bangsa dan negara

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

* Menganalisisis pengertian bangsa dan Negara
* Menganalisis unsure-unsur terbentuknya Negara
* Menguraikan pentingnya pengakuan oleh Negara lain bagi suatu
* Menyaji hasil analisis hakikat bangsa dan negara

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran sintesis pedagoge genre, *problem based learning* dan CLIL, peserta didik dapat menentukan persamaan dan perbedaan isi dan sistematika beberapa resensi, mengidentifikasi kebahasaan resensi  mengonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerpen atau novel,  menyusun sebuah resensi buku,  dengan memperhatikan kelengkapan unsur-unsurnya, mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi resensi hasil kerja dalam diskusi kelas dengan rasa syukur,  ingin tahu, kerja keras, tanggung jawab, bersikap bersahabat/ komunikatif, serta dapat bekerja sama. | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru Menayangkan gambar/foto/video tentang materi hakikat bangsa dan Negara 4. peserta didik mengamati Tayangan dan mengajukan pertanyaan 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan tentang pengertian bangsa dan negara, unsur terbentuknya negara, sertara menguraikan pentingnya pengakuan oleh Negara lain. 6. peserta didik berdiskusi dan membaca sumber dari buka paket dan internet dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik menyajikan hasil analisis hakikat bangsa dan Negara dengan bertanggungjawab dan profesional 8. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 9. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 10. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet
4. Sumber Belajar :
5. Penilaian Pembelajaran
6. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas Hakikat Bangsa dan Negara
7. Keterampilan: Kemampuan siswa Menyaji hasil analisis hakikat bangsa dan negara
8. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Pitriani,S.Pd.,Gr** |